

长沙市经开中等职业技术学校 教育质量年度报告

(2024 年)

目 录

| | |
|---------------------|-----------|
| 1 学生发展 | 2 |
| 1.1 党建引领 | 2 |
| 1.2 立德树人 | 3 |
| 1.3 在校体验 | 10 |
| 1.4 就业质量 | 13 |
| 1.5 技能大赛 | 13 |
| 2 教育教学 | 16 |
| 2.1 专业建设质量 | 16 |
| 2.2 课程建设质量 | 17 |
| 2.3 教学方法改革 | 17 |
| 2.4 教材建设质量 | 18 |
| 2.5 师资队伍建设 | 19 |
| 2.6 校企双元育人 | 24 |
| 3 服务贡献 | 25 |
| 3.1 服务行业企业 | 25 |
| 3.2 服务地方发展 | 26 |
| 3.3 服务地方社区 | 27 |
| 4 文化传承 | 28 |
| 4.1 文化经典 | 28 |
| 4.2 习俗节庆 | 30 |
| 4.3 语言文字 | 32 |

| | |
|-----------------------|-----------|
| 4.4 技艺传承 | 33 |
| 5 政策落实质量 | 36 |
| 5.1 国家政策落实 | 36 |
| 5.2 地方政策落实 | 37 |
| 5.3 学校治理 | 37 |
| 5.4 质量保证体系建设 | 38 |
| 5.5 经费投入 | 38 |
| 6 面临挑战 | 39 |
| 挑战 1: 教育质量问题 | 39 |
| 挑战 2: 教学质量问题 | 40 |
| 附表: | 40 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 | 41 |
| 表 2 满意度调查表 | 42 |
| 表 3 教学资源表 | 43 |
| 表 4 服务贡献表 | 44 |
| 表 5 国际影响表 | 45 |
| 表 6 落实政策表 | 46 |

长沙市经开中等职业技术学校

教育质量年度报告

(2024 年)

长沙市经开中等职业学校成立于 1994 年，是经湖南省教育厅备案、长沙市教育局批准成立的一所综合性职业学校，属国有企业举办的普惠教育民生工程学校，是国家级经济技术开发区的园区教育资源配套学校。学校占地面积 103.7 亩，现有学生 2218 人，教职工 121 人，专任教师 112 人，研究生学历 22 人，中、高级职称 38 人。

学校建设有医卫健康、计算机数据、智慧建造、财经商贸、文化艺术幼教、智能制造六大专业群 10 个热门专业，各学部均建有校内外实习实训基地，能满足学生学习、实训需求。着力构建差异化人才培养体系，实行“全日制学历+高等级技能+高质量就业+高考升学”四位一体培养模式，积极参与中高职衔接，助力学生终身发展。

2024 年，学校贯彻党的教育方针，坚定为党育人、为国育才的办学宗旨，高质量办好普惠民生教育，积淀形成“好人品办出好学校”核心文化下的“一训三风”文化矩阵，推进产教融合、职普融通、科教融汇，“三融”赋能，促进教育新质生产力发展。

1 学生发展

1.1 党建引领

1.1.1 党组织建设与党员发展

2024年，学校党支部持续强化党组织建设，严格落实“三会一课”制度，定期召开党员大会、支部委员会和党小组会，并积极组织党员上党课。全年共召开党员大会7次、支部委员会12次、党小组会12次，上党课12次，确保党员教育常态化、制度化。同时，注重党员发展工作，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，积极培养和吸收优秀教师加入党组织，本年度转正党员1名，培训入党积极分子2名，为党组织注入了新鲜血液，进一步优化了党员队伍结构，增强了党组织的活力和凝聚力。

1.1.2 党建与教育教学深度融合

思政教育创新：学校积极推进思政课改革创新，打造“党建+思政”课堂，充分发挥党员思政教师的先锋模范作用，运用红色案例教学、实地参观、主题演讲等多种形式，将思政教育与专业教学有机融合，让思政课更具吸引力和实效性。学生对思政课的满意度达96%，有效提升了学生的思想政治素质，促进了良好校风校纪的形成，违纪率较去年降低了75%。

专业建设引领：党员教师带头开展课题研究，根据教育教学需要，推动课程优化升级。例如，党员教师喻喜红、杨妹琳、张玉兰分别带领教师团队开展《产教融合背景下中职生英语核

心素养培育的实践研究》《产教融合视角下的中职学校课程体系改革研究》《中职工科专业赛教促创的教学实践探索与研究》科研规划立项课题研究。

1.1.3 推深做实师德师风建设

学校始终把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，持续全面开展师德师风建设工作。坚持用人先用德的原则，明确“三讲三爱”师德纲领，树立“四有好老师”标准，从教师的师德修养、业务能力、行为举止、仪表着装等方面入手明师德、树师风。首先是成立师德师风建设工作领导小组。在学校党支部的统筹安排下，由校长、党支部书记牵头，围绕“三风建设”工作，各部门领导协助管理，共同抓好德育安全及教务等部门的师德师风建设工作。其次是重视师德师风建设的学习与落实。全体教职员工系统学习了《十项准则》并撰写学习心得，观看警示教育视频资料，组织全员签写《师德承诺书》并进行宣誓，全体教师通过自查自纠及师德考试的途径，不断提升师德修养。

1.2 立德树人

以德育人始于行，立德无声润于心。在新时代的教育背景下，我校深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，始终坚守“经世致用，开来继往”的育人理念，厚植学生爱国的情怀，致力于培养具有高尚品德、健康向上的新时代青少年。以活动、环境、实践为桥梁，形成全员、全程、全方位育人模式，积极打造学校德育工作品牌。

1.2.1 凝心铸魂，锻造了青少年精神脊梁

“红色”是最鲜亮的底色。2024 年学校一方面努力用好红色资源，组织优秀学生干部、团员深入开展追寻红色之旅活动 4 次。



图 1 学生参加红色之旅活动

另一方面，通过编写思想教育校本教材，将红色文化资源优势转化为课程思政教学优势，形成梯次推进的思政教材。通过党员教师进班讲党课、团课及小讲师分享红色故事等方式深入推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，达到铸魂育人的目的。



图 2 课程思政教学（一）



图3 课程思政教学（二）

最后，守正创新，让思政教育充满活力. 通过集中教育、小组讨论、头脑风暴、辩论、情景模拟、实践等方式对学生进行理想信念、行为规范、中国精神、职业指导等方面的教育，使思想教育充满活力。



图4 思政教育实践活动

1.2.2 系统集成，塑造了立德树人新格局

1. 学校非常重视构建德育管理体系：一是成立了以校长任组长的德育工作领导小组，加强领导，健全机构，建立德育管

理机制，建立了校长—分管副校长—德育安全处—班主任的层级管理机制；二是在广大教职工中树立“人人都是德育工作者，全体教师皆为班主任”的教育管理理念，要求全员参与德育工作，做到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人，把德育渗透在教育教学及各项工作之中，贯穿在学生学习成长的整个过程之中。

2. 不断完善与落实德育工作“四化”要求，形成课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人的“六育人”德育模式。

3. 本学年形成了以德育处成员包班、任课老师担任副班主任及班助协助班级管理新模式开启了全员育人新思路，强力推进素质教育深入发展，使立德树人效果得到了显著提升。

1.2.3 精塑队伍建设，强化了德育担当

1. 成立了德育工作室，组织德育人员通过每周一交流分享，每月一主题学习，深入学习教育新理论，明确新时代德育要义，探寻德育科学规律，提升了全体德育工作者的教育管理水平。



图 5 班主任经验分享会

2. 实行班主任周例会、班级工作周计划制度，对学生管理中出现的问题及时反馈、及时解决。同时举办班主任论坛、班主任能力大赛、班主任交流会等系列活动，搭建交流平台，促进经验分享，助力班主任向理论型、研究型、专业性转变。

1.2.4 狠抓常规固基，促进了良好习惯养成

1. 思想道德教育深入化。学年初，扎实开展入学教育，利用学校集会、分专业集会、班会等形式组织学生认真学习《中职学生守则》《纪律管理条例》等相关纪律规范，通过开学第一课汲取奋进力量，引领学生在新的学期锚钉目标不懈努力。

2. 行为规范养成常态化。采取定期与不定期相结合的方式，对学生的仪容仪表、行为习惯进行检查，进一步培养学生自我约束、自我管理能力，让学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，将良好的行为习惯内化为自觉行动。

3. 违纪学生教育灵活化。以沟通交流、教育引导为主要手段，分年级对违纪学生进行再教育。对于确实不服管理、教育无果的学生给予纪律处分，处分落地，心理辅导紧跟其后，制定帮助提升计划，多种形式反向驱动，重塑积极向上风貌，从“问题学生”蝶变为校园新生力量，促进校园生态良性发展。

4. 推进帮困工作，关爱特殊学生。每学期初进行特殊群体学生情况摸排，建立特殊学生、特殊家庭学生台账，持续开展扶贫帮困活动，定期进行一对一辅导，制定个性化帮扶计划，帮助他们攻克思想、学习、生活难关。加强了特殊学生心理辅导，完善了心理咨询室功能，配备了专业心理咨询师，分时分类为特殊学生提供心理疏导和情绪管理课程推送写给家长的一

封信，开展家访活动，定期与家长沟通推动家校共育。



图6 特殊学生管理

1.2.5 聚焦家校共育模式，促进了家校合作无间

积极做好家校联系工作，让家长、社会成为学校德育工作的有益补充。邀请家长参与学校活动，进一步加强了家校之间的联系，发挥家长的监督评价功能。

督促班主任及时把学校的创新性工作，以及孩子们在学校优点和假期节日的注意事项向家长传达。

本学年学校在家校共育各方面积极探索实践，通过一系列家校共育举措，形成了家校同心、师生同行的良好教育生态，

为学生的健康成长奠定了坚实基础。未来，学校将继续创新家校共育模式，拓展合作领域，推动家校共育工作迈向新高度，共筑孩子的美好未来。



图7 家校共育活动

1.2.6 全员践行立德树人，育人成果显著。

德育工作开展，各具特色。德育工作氛围良好，工作中大家相互协调，有合作、有交流，重大问题一起决策处理，学校工作中哪里需要往那里调，各项工作有序开展，校园和谐平稳，涌现了一大批优秀的德育工作者，用自己的智慧与汗水在经开书写着属于他们的传奇。2024年彭雨老师获长沙市班主任业务能力大赛二等奖；周桂花老师获长沙市诵读中国比赛“优秀指导老师”，周桂花老师撰写德育案例获长沙市二等奖。

德育改革效果明显，各班级努力前行，各显风采，取得一定成果。2209班获评2023-2024学年度长沙市中等职业学校“市级先进班集体”，2301班获长沙市“书香班级”，谢英杰获评省级三好学生，何佳颖、黄心宇获评市级三好学生，李湘阳获市级优秀干部。李湘阳、于馥林获国家奖学金。

1.3 在校体验

1.3.1 学习体验

学校注重激发学生的学习兴趣和增强学生的学习信心。通过丰富多样的教学方法和活动，学生能够在轻松愉快的氛围中掌握知识，提升能力。例如，学校定期开展竞赛和技能比赛，以赛促教、以赛促学，让学生在竞争中成长，在挑战中进步。这不仅提升了学生的学科素养和综合职业能力，更为他们的未来发展奠定了坚实基础。在课程设置上，学校紧跟时代步伐，不断更新课程内容，确保学生能够学到最前沿、最实用的知识。同时，学校还注重课程的实用性和趣味性，通过案例分析、实践操作等方式，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识，提升技能。



图8 校级竞赛活动

1.3.2 生活体验

学校注重构建多样课余生活，丰富学生的校园生活体验。学校组织了各种社团活动，如合唱社、舞蹈社、足球社、演讲与主持人社团、田径社、篮球社、乒乓球及羽毛球协会等等，让学生根据自己的兴趣和特长参与其中，展示自己的才能。这不仅锻炼了学生的组织能力和团队协作能力，更为他们提供了展示自我的平台。



图9 社团活动

此外，学校还注重校园文化建设，通过举办各种文化活动和比赛，如书法比赛、朗诵比赛、文艺晚会等，让学生在文化氛围中陶冶情操，提升审美素养。同时，学校还注重培养学生的好品德和行为习惯，通过开展德育教育和心理健康教育，让学生在健康的环境中成长。

1.3.3 成长体验

在长沙市经开中等职业技术学校，学生的成长体验是全方位的。学校不仅关注学生的学业成绩，更注重他们的身心健康和全面发展。学校定期开展心理健康教育讲座和心理咨询活动，帮助学生解决心理问题，提升心理素质。同时，学校还注重培养学生的创新意识和实践能力，通过开展科技创新活动和实践活动，让学生在实践中锻炼自己的创新思维和实践能力。在学校的培养下，学生们逐渐形成了积极向上、自信自强的性格特点。他们不仅在学习上取得了优异成绩，还在各种比赛和活动中获得了荣誉和奖励。这些成长经历不仅让他们更加自信、更加优秀，更为他们的未来发展奠定了坚实基础。



图 10 心理健康讲座

在学校的精心培养下，学生们在学业、生活、成长等方面都取得了显著进步。未来，我们将继续关注学生的在校体验，不断优化教学方法和活动安排，为学生提供更加优质的教育服务。同时，我们也希望广大学生能够珍惜在校时光，努力学习、积极参与各种活动，为自己的未来发展奠定坚实基础。

1.4 就业质量

学校 21 级毕业生共 745 人，其中护理专业 182 人，中药专业 61 人，计算机专业 109 人，机电技术应用 38 人，社会文化艺术 18 人，幼儿保育 101 人，汽车运用与维修 45 人，艺术设计与制作 18 人，建筑工程施工 173 人。毕业生中 555 人升入高等院校，其中职教高考升学 534 人，普通高考 21 人；190 人就业，均为第三产业，本地就业 189 人，异地就业 1 人。

1.5 技能大赛

1.5.1 校内社团

学校非常注重学生社团建设，为充分展示学生的才华和技能，增强团队的凝聚力，丰富学生的校园生活，本年度组建了办公应用、PPT 制作、建筑制图、车轮养护、平面设计、护理技能、手工制作、中药调剂、弹唱技能、象棋、职业英语、网络布线、演讲比赛、男子篮球、女子篮子、男子足球、女子足球、摄影等 30 多个社团。丰富多彩的社团活动，为学生提供了展示自我的舞台，让学生的兴趣爱好和个性特长得到充分发挥，增强了学生的自信心，促进了学生的健康发展与成长，同时促进了学生社会主义核心价值观的形成。2024 年的社团汇报活动实现了全员参与、全能竞技，呈现出覆盖面广、赛项丰富的特点，为学生参加市级、省级技能大赛打下良好的基础。



图 11 校内社团活动

1.5.2 参与并组织宁乡市第十届学生技能竞赛

2024 年 5 月，学校参与并组织了宁乡市第十届学生技能竞赛，学校承办了护理、中药、建筑、网络布线等四个赛项的比赛。学校有 173 人参加此次比赛，其中 20 人获得一等奖，36 人获得二等奖，72 人获得三等奖，学校获得了团体二等奖的荣誉。

1.5.3 参加长株潭市学生专业技能比赛

2024 年 11 月 6 日—12 月 7 日，学校组织学生参加了长株潭市学生专业技能比赛。共有 28 名学生参加，在 12 个赛项中经过激烈角逐，2 人次获得一等奖，5 人次获得二等奖，12 人次获得三等奖。

表 1 2024 年参加长株潭市学生专业技能比赛获奖统计表

| 序号 | 项目名称 | 获奖学生 | 获奖成绩 |
|----|--------|------|------|
| 1 | 汽车美容赛项 | 蒋瀚林 | 三等奖 |
| 2 | 汽车美容赛项 | 李孟 | 三等奖 |

| | | | |
|----|---------|------|-----|
| 3 | 车轮养护赛项 | 杨芯瑞 | 二等奖 |
| 4 | 车轮养护赛项 | 周波勇 | 二等奖 |
| 5 | 车轮养护赛项 | 罗运杰 | 三等奖 |
| 6 | 办公应用 | 钟子阳 | 二等奖 |
| 7 | 职业风采 | 周可滢等 | 三等奖 |
| 8 | 在线测评 | 黄影葭 | 二等奖 |
| 9 | 在线测评 | 章紫轩 | 三等奖 |
| 10 | 心肺复苏 | 何佳颖 | 一等奖 |
| 11 | 心肺复苏 | 刘欣然 | 一等奖 |
| 12 | 踝关节扭伤包扎 | 廖优 | 二等奖 |
| 13 | 密闭式静脉输液 | 何佩雅 | 三等奖 |
| 14 | 母婴照护 | 刘盼 | 三等奖 |
| 15 | 母婴照护 | 邓怡璇 | 三等奖 |
| 16 | 母婴照护 | 刘诗妍 | 三等奖 |
| 17 | 母婴照护 | 张咪 | 三等奖 |
| 18 | 舞蹈表演 | 彭文佳 | 三等奖 |
| 19 | 舞蹈表演 | 刘思瑶 | 三等奖 |

1.5.4 技能考查

2024年6月，按照长沙市教育局《关于组织开展2024年长沙市中等职业学校专业技能考查的通知》要求，学校制定了完善的考查方案，组织在籍2022级在校学生进行了专业技能考查。全校共664名学生参加了本次专业技能考核，及格率达100%，优秀率达18.98%。

表2 2024年专业技能考查成绩汇总表

| 序号 | 专业 | 在籍人数 | 参考人数 | 考试类型 | 及格人数 | 及格率 | 优秀人数 | 优秀率 |
|----|--------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1 | 机电技术应用 | 38 | 38 | 实操 | 38 | 100% | 10 | 26% |

| | | | | | | | | |
|---|---------|-----|-----|----|-----|------|-----|--------|
| 2 | 计算机应用 | 72 | 72 | 实操 | 72 | 100% | 16 | 22% |
| 3 | 建筑工程施工 | 126 | 126 | 实操 | 126 | 100% | 16 | 13% |
| 5 | 幼儿保育 | 78 | 78 | 实操 | 78 | 100% | 15 | 19% |
| 6 | 中药 | 90 | 90 | 实操 | 90 | 100% | 19 | 21% |
| 7 | 护理 | 204 | 204 | 实操 | 204 | 100% | 40 | 20% |
| 8 | 艺术设计与制作 | 23 | 23 | 实操 | 23 | 100% | 5 | 22% |
| 9 | 汽车运用与维修 | 33 | 33 | 实操 | 33 | 100% | 5 | 15% |
| | | 664 | | | | 100% | 126 | 18.98% |

2 教育教学

2.1 专业建设质量

学校根据办学定位，结合区域产业、行业发展需求，制定出学校专业建设中、长期规划，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，优化专业结构，突出办学优势，创建学校专业品牌。2024年学校依据动态调整机制，结合职教高考改革需求，整合学校原有专业资源，开设医卫健康、计算机数据、智慧建造、财经商贸、文化艺术幼教、智能制造六大专业群10个专业类型。学校依托医药健康、文化艺术教育这两大优势专业立项长沙市高水平专业群。各专业群持续推进“1+X证书”制度与专业建设紧密结合，优化专业教学内容，组织387人参加保育师、养老护理员、办公应用、汽车维修工等工种鉴定，合格率98.2%。组织118人参加护士资格证考试，合格率93.8%。

表3 长沙市经开中等职业技术学校2024年开设的专业

| 专业大类 | 大类代码 | 专业代码 | 专业名称 |
|------|----------|--------|------|
| 医药健康 | 7202 护理类 | 720201 | 护理 |

| | | | |
|----------|------------|--------|----------|
| | 7903 公共服务类 | 790303 | 老年人服务与管理 |
| | 7204 中医药类 | 720403 | 中药 |
| 文化艺术教育 | 7701 教育类 | 770101 | 幼儿保育 |
| | 7504 文化服务类 | 750401 | 社会文化艺术 |
| | 7501 艺术设计类 | 750101 | 艺术设计与制作 |
| 智能制造机电汽车 | 6603 自动化类 | 660301 | 机电技术应用 |
| | 7002 道路运输类 | 700206 | 汽车运用与维修 |
| 智慧建筑消防 | 6403 土建施工类 | 640301 | 建筑工程施工 |
| 计算机智慧医学 | 7102 计算机类 | 710201 | 计算机应用 |

2.2 课程建设质量

学校依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》修订各专业人才培养标准，以职教高考“文化素质+职业技能”为导向，完善课程设置。课程体系由公共基础课程、专业（技能）课程、拓展课程和实习实训课程四大模块构成。根据专业培养目标，对接岗位能力要求，将“1+X证书”、职业技能等级证书等标准内容融入专业（技能）课程。包括专业基础能力课程模块、岗位核心能力课程模块、职业领域拓展能力课程模块。

严格按照相关文件要求，确保公共课开齐课程、开足课时，坚持“立德树人、狠抓常规、攻坚内涵、提升技能”的思路，10个专业共开设有50门专业核心课程，持续加大实训投入，统筹规划管理实训课程，着力完善实训课教学体系，各专业组具体实施，做到责任到人到课。

2.3 教学方法改革

根据《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若

干意见》文件精神 and 创建优质中职学校的要求，积极有效地推进课堂教学改革。学校制订了《教学工作诊断方案》《教务处提质强校计划与措施》等，工作实行项目负责人制、教研组负责制。教务处在各学期均开展推门听课、课堂定级达标、教学能力竞赛、教师业务能力考试、校级教研课、项目申报等活动，检测教师课堂教学成果，对于积极参与课堂教学改革且效果突出的教师在年度绩效考核中加分。本年度有1个湖南省教学改革研究课题成功立项，1个长沙市规划课题成功立项，1个湖南省教科协会课题顺利结题。

学校采取班级、小额班级、小组合作学习、小组探究式教学、专业导师制等灵活的教学组织形式，改革教学评价，构建“过程考核+终结考核”的评价方式，每项考核均采用多元主体评价，学生在完成课程学习后对其综合能力进行考核。组织专业教师对专业教学改革进行定期诊断，持续改进教学手段，提高教学质量。



图 12 教研教改活动

2.4 教材建设质量

在教材的选用上，学校成立教材审核小组，严格按照教育部《职业院校教材管理办法》教材〔2019〕3号要求，坚持规范使

用教材，提高教材建设水平。其中公共基础课程坚持使用中等职业教育课程改革国家规划新教材，升学课程坚持使用 2021 年湖南省对口升学考纲所推荐的教材。学校充分利用产教融合和岗课赛证融通资源，深化“三教”改革，在教材撰编等方面取得实质进展。本年度公开出版省级教材 2 本。

表 4 2024 年学校教师参编教材情况

| 参编人员 | 教材名称 | 出版社 |
|------|--------------|-----------|
| 刘正加 | 《建筑工程项目管理》 | 电子科技大学出版社 |
| 刘畅 | 《汽车底盘的结构与检修》 | 中国原子能出版社 |

2.5 师资队伍建设

2.5.1 加强教师培训

2024 年继续推进教师“青蓝工程”结对工作，对新入职教师安排一对一教师“传帮带”。通过分层分级分岗分主题的多元培训促进教师专业成长，积极选派老师参加各级各类培训学习，2024 年参加国家级培训 4 人次、省级培训 3 人次、市级培训 86 人次、校级培训 120 余人次。



图 13 “请进来”教师培训

邀请谢杏老师来校开展“教案编写与实施专题研修”教师培训活动。

案例一 一师一徒携手共进，青蓝筑梦砥砺前行

“青蓝工程”是学校教师队伍建设工程之一，学校的年轻教师较多，流动性大。青年教师的思想、政治、业务等方面的素质将决定学校发展的前途和命运。实施“青蓝工程”的目的在于用优秀教师的高尚师德、对事业的执着来感染新教师，帮助新教师尽快掌握好的教学技能和教学方法，增强其教书育人的本领。同时也希望以年轻教师大胆开拓、好学进取的精神来激发老教师，营造一种互学共进、敬业乐业、比学赶超的良好氛围。



图 14 “青蓝工程”结对

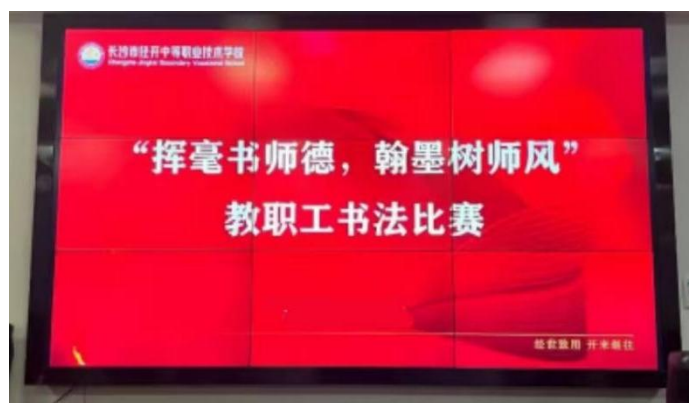
为确保“青蓝工程”结对效果，教务处制定了《“青蓝工程”工作方案》，对接青年教师的成长任务，将“过程与成果”“定量与定性”相结合，明确了双方责任，确定了工作计划，设计了过程记录表格，要求结对师徒做到发展有计划、过程有记录、实施有效果、结果有评价。

青年教师在师傅的帮助下，紧扣课标要求，围绕学生核心素养，细解教材，认真打磨出一堂堂好课，极大地夯实了教学基本功，提高了课堂效果和教学质量。结对师徒相互学习，相互促进，形成合力，不断更新教育教学理念，不断提高教育教研能力，在课堂上深耕细作，共谱职教新篇章。

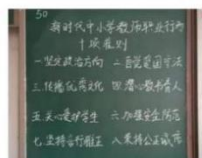
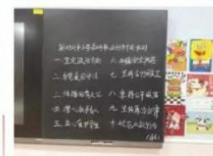
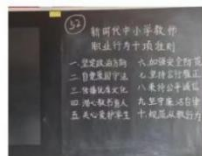
2.5.2 师资水平

学校现有教职工总人数 121 人，专职专任教师 86 人，兼职教师 26 人，其中研究生及以上学历 22 人，高级职称 15 人，中级职称 23 人，双师型教师占比 56.41%。

以赛促教、以赛促建，学校积极举办校级青年教师基本功比赛、思想政治说课比赛、班主任业务能力比赛等，做到全员覆盖、逐层推进，有效促进了教师专业化成长。2024 年教师参加教育行政部门组织的教师教学能力比赛和教师技能比赛，英语组和专业组分别获一等奖、语文组获得二等奖；参加长沙中等职业学校技能竞赛装配式建筑构件安装教师赛三等奖；参加班主任业务能力比赛获市二等奖 1 人，参加宁乡市音乐、美术、体育教师专业素养大赛舞蹈类获二等奖，参加 2024 年长沙市“笔墨中国”汉字书写大赛社会硬笔获二等奖。



△硬笔书法优秀作品



△粉笔字优秀作品

图 15 教师基本功比赛

2.5.3 教育科研

教育科研是助推教师发展的加速器，学校通过开设专题讲座，修订完善《教师教学质量奖励办法》等多项措施，营造出了良好的科研氛围。全年立项市级及以上课题 4 项，公开发表论文 15 篇，获市级以上奖项论文 3 项。

表 5 2024 年科研项目立项、结题情况

| 主持人 | 项目名称 | 课题立项类别 | 备注 |
|-----|-------------------------------------|--------|----|
| 杨婷婷 | 党史教育资源与中职思政课程融合的实践与探索研究(XJKX24B662) | 一般课题 | 立项 |
| 杨妹琳 | 产教融合视角下的中职学校护理专业课程体系改革研究(XH2024632) | 一般课题 | 立项 |
| 喻喜红 | 产教融合背景下中职学生英语核心素养培育的实践研究(XH2024633) | 一般课题 | 立项 |
| 张玉兰 | 中职工科专业赛教促创的教学实践探索与研究(XH2024634) | 一般课题 | 立项 |
| 喻喜红 | 英语课程视域下的中职校园文化建设研究(WCH24YB02) | 一般课题 | 立项 |

表 6 2024 年教师公开发表论文情况

| 作者 | 论文题目 | 刊物名称 |
|--------|-------------------------------|------------------------|
| 肖常娥 | 学而必习——中职学校学习型党组织建设路径探索 | 第十九届长沙市民办学校教育科研论文评选 |
| 周桂花 | 以二十大旗帜引导党建教育——中职学校党建带团建工作路径研究 | 第十九届长沙市民办学校教育科研论文评选 |
| 陈丽 | 生活化背景下的中职信息技术课堂构建探析 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 李波、张燕 | 基于产教融合的中职专业课程建设研究与实践 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 刘畅、肖常娥 | 中职学校汽车运用与维修专业“岗课赛证”综合育人实践探索 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |

| | | |
|---------------|---|---------------------------|
| 喻勇魁、 戴文 | 中职机电汽车专业专业课教学探索 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 张玉兰、 刘正加 | 中职学校《建筑施工技术与机械》课程教学 浅分析 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 周桂花、刘谷 涛 | 中等职业学校班主任工作室建设体系的研究 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 何芳芳 | 基于三全育人视角的职业教育劳动素养培育 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 黄波、 肖常娥 | 产教融合背景下中职学前教育专业的英语教 学研究 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 肖林强 | 基于语文专业模块化教学的人才培养方案开 发与实践 | 长沙市“推进职业教育高质量发展”主题征文评选 |
| 喻喜红、 张燕 | 中职英语双师型教师队伍建设的路径研究 | 湖南省教科协会优秀论文 评选 |
| 朱中萍 | 学校内部督導體系构建和运行机制研究 | 宁乡市2023年教育督 导与评价论文评选活动 |
| 喻喜红 | 永远跟党走 引领学生奋进新时代——试 谈民办中职教师新时代思政教育 | 第十九届长沙市民办学校 教育科研论文评选 |
| 喻喜红 | 产教融合筑基，素养技艺双升——中职英语 金课程核心素养培育的创新实践策略 | 湖南省职业教育与成人教 育学会论文评选 |
| 文霞、王榮韜 | 数字化赋能，构建课堂评价新样态——数字 赋能在中职语文教学中策略研究 | 湖南省职业教育与成人教 育学会论文评选 |
| 杨妹琳、喻 娟、刘赛 | 产教融合下中药知识在中职护理专业的传承 | 湖南省职业教育与成人教 育学会论文评选 |
| 文霞 | 信息化时代中职学生语言文字应用能力现状 分析及对策 | 长沙市语言文字应用论文 评选 |

2.6 校企双元育人

学校充分发挥三大国家级经济开发区（宁乡经济开发区、望城经济开发区、长沙经济开发区）的园区优势，推进校企合作，

实现产教深度融合，积极与园区企业、行业龙头签定合作协议，在技术、人才等方面开展全方位合作，共享实训资源。成立校外实训基地，定期组织学生赴基地参加阶段性实习，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，实现了不同行业的全覆盖、校内不同专业的全覆盖。学校实现了人才培养与市场需求的零距离对接，借助用人单位的资源优势，弥补专业课教学的不足，还加速了“双师型”师资队伍的建设，办学效益日益明显。

表 7 各专业校外实训基地

| 专业类别 | 校外实训基地列举 |
|-------|---|
| 机电专业 | 格力暖通制冷设备股份有限公司、湖南欧标化妆品有限公司、湖南金富包装有限公司 |
| 汽车专业 | 长沙比亚迪、株洲北汽 |
| 护理专业 | 长沙县中医院、怀化市人民医院、洪江市人民医院、沅陵市人民医院、慈利县人民医院、岳阳市人民医院、宁乡市人民医院、宁乡市南雅医院等 20 余家医院 |
| 中药专业 | 湖南湘雅制药、湖南天龙制药、湖南方盛制药、湖南欧标化妆品有限公司 |
| 建筑专业 | 长沙富然工程建设有限公司、湖南博乔建筑科技有限公司、湖南东鑫建筑工程有限公司 |
| 文化教育类 | 经典宝贝幼儿园、爱心天使幼儿园、未来星幼儿园、启明星幼儿园等 15 家幼儿园 |

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校始终坚持党的职业教育办学方针，积极进行教学改革，注重实践教学，培养出的学生具备较强的实际操作能力。2024

年护理专业共 101 名学生，分别在省内 5 家二级以上综合医院进行实习工作。通过实习，提高了学生的动手能力和专业技能，并提升了学生的综合职业能力和就业竞争力，同时也充实了医院一线护理队伍，缓解人员紧张的状况，更好地服务区域经济和社会发展。学校护理专业的学生，在医院实习期间均能较好的完成护理部安排的工作任务，大部分学生积极参加医院组织的义务活动，得到了医院的一致好评。

2024 年学校单招升学率达 98%，对口升学率达 96%，为省内高职院校输送了大量的合格生源。

3.2 服务地方发展

学校一直致力于服务地方经济建设和社会发展，紧密对接地方产业，开设汽车运用与维修、护理、中药、口腔修复工艺等专业，为当地制造业、医疗业等培养适配人才。学校优秀学生熊自豪、夏嘉伟等同学利用寒、暑假时间，担任宁乡市基层团组织兼职副书记一职，积极投身家乡建设，以青春底色，助力基层建设，多渠道参与家乡基层治理走进家乡、走进人民。



图 16 假期社会实践

3.3 服务地方社区

学校以爱心基金会为纽带，组建了青年服务志愿队这一爱心团队，开展了一系列服务社区的志愿活动。3月学雷锋活动中，志愿团队参与社区环境的整治工作，清扫街道，拾起地面垃圾，让社区变得更加整洁美观。在这个过程中，同学们不仅体会到了劳动的辛苦，更感受到了为集体付出的喜悦。2024年9月组织23名志愿者参加2024年国家网络安全宣传周宁乡系列活动开幕式暨宁乡市“网络安全·智跑解码”线下互动体验活动，这是一次网络安全知识的普及，更是一次生动的社会实践课，志愿者们在服务中学习，在实践中成长，展现了新时代青年的责任感和使命感。2024年10月“敬老月”学校党员教师及志愿者们携手宁乡市城郊街道怡宁社区，为宁乡市城郊街道综合养老服务中心的老人们量血压、测血糖，整理房间、打扫卫生，用爱心和行动，为那里的老人们带去关爱与温暖。



图 17 服务社区活动

4 文化传承

4.1 文化经典

4.1.1 党建引领，筑牢文化底蕴

学校充分发挥地域文化资源优势，组织师生寻访刘少奇故居、何叔衡故居及雷锋纪念馆等红色基地，将革命精神、钉子精神、为人民服务的精神与教育教学相融合，加强师德建设、德育建设，将党员干部的先锋模范作用有机融入师生学习生活中。注重党建文化建设创新，充分发挥党建文化的育人功能，从政治上引领校园文化建设，以科学理论武装学生，以正确舆论引导学生，以高尚精神塑造学生，以优秀作品鼓舞学生。

4.1.2 特色领航，擦亮人生底色。

学校通过对文化经典的深入研读，逐步实现了经典传承的“课程化”“多样化”“精细化”“系列化”。开展“十个一”活动，拓展育人途径。每天诵读一篇经典、做一次体操，每周进行一期国旗下讲话、一次经典研读主题班会，每月开展一次手写家书活动，每期举行一次“榜样故事我来讲”演讲比赛、一次经典诵读比赛、一次优质课比赛，每年举办一次社团成果展演、一次文艺汇演。师生携手，共同传承真善美。

4.1.3 美化环境，赋能阳光成长。

积极探索环境育人新维度，本着“每个设施能启智、每个场所能育人”的原则，学校精心设计建设“匠心园”“桃李园”“艺术长廊”等，使每一面墙壁、每一处角落都彰显经开校园文化特色。认真筹划、精心设计、细致布局，充分发挥文化育

人功能，校园处处都是文化育人的氛围。同时以“三风建设”为契机，以评比“五星班级”为目标，全体师生凝心聚力，营造出班风正、学风浓、校风淳的良好氛围。师生生活在如诗如画的书香校园环境中，时时处处为学生提供思想道德建设的精神食粮。

4.1.4 多元育人，助力全面发展。

活力校园，活动育人。在学校党支部、团支部的带领下，学校团学会、先锋连等青年阵地组织开展了校园“十佳歌手”大赛、红歌送祖国、校运会、朗诵与演讲比赛、社团成果展、徒步拉练活动等一系列丰富多彩的校内外活动，激发了学生的潜能和内驱力，引导学生主动发展，培养学生品质优秀、能力多元，使学生在成长道路上不断实现自我超越，绽放青春光彩。



图 18 学生活动

技能成就梦想，人人皆可成才。学校着力办好六大专业群

十个特色专业，突出实践能力和技能水平，通过指导学生参加各级各类技能大赛，帮助学生找准着力点、聚焦成长点，用技能点亮人生，在青春路上收获的光荣与梦想。

4.2 习俗节庆

4.2.1 节日庆典，文化之根深植心

针对学生成长的关键时期，我们结合传统节日和纪念日等时间节点，开展了丰富多彩的节日活动。如中秋节，我们组织学生制作月饼、赏月吟诗；国庆节，我们举行爱国演讲；教师节，我们开展感恩师恩、制作贺卡等活动。这些活动不仅让学生了解了传统节日的历史渊源和文化内涵，还培养了他们的爱国情感、感恩之心和动手能力。



图 19 传统节日活动

4.2.2 仪式教育，情怀培育新篇章

仪式活动具有独特的育人功能。我们隆重举行了开学典礼、入团仪式等活动。在开学典礼上，我们回顾了上一学期的成就与不足，展望了新学期的目标与希望；在新团员入团仪式上，我们引导学生树立团员的光荣感和使命感。这些仪式活动让学生在庄严的氛围中感受到集体的力量和国家的尊严，从而培养他们的爱国情怀和集体荣誉感。



图 20 新团员入团仪式

4.2.3 劳动实践，能力锤炼新舞台

劳动教育是德育工作的重要组成部分。2024年，学校扎实开展了劳动教育活动。全校参与的“跟着节气去劳动，探秘科学趣生活”劳动技能大赛等。这些活动不仅让学生学会了基本的劳动技能和生活自理能力，还让他们在实践中体会到了劳动的艰辛与乐趣以及传统文化的魅力。通过这些劳动教育活动，学生们逐渐形成了热爱劳动、珍惜劳动成果的良好品质。

4.3 语言文字

学校重视学生综合素质的全面发展，积极组织学生参加“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动、长沙市“诵读中国”中华经典诵写讲大赛、中国中学生作文大赛等语言文字类活动。本年度共获得全国二等奖1项；省一等奖1项，省二等奖3项；长沙市一等奖1项，长沙市二等奖4项，长沙市三等奖5项；宁乡市特等奖2项，一等奖1项，二等奖1项。

表8 参加语言文字类比赛获奖汇总

| 比赛项目 | 获奖学生 | 获奖成绩 |
|--|--------------------------|---------------|
| 第十八届（2022~2024）中国中学生作文大赛 | 陈依依 | 全国二等奖 省一等奖 |
| 第十八届（2022~2024）中国中学生作文大赛 | 王欣娇 | 省二等奖 |
| 第十八届（2022~2024）中国中学生作文大赛 | 王俊杰 | 省二等奖 |
| 2024年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动读党报活动 | 廖畅 2305班全体同学 | 三等奖 |
| 2024年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动个人演讲活动 | 侯剑唐风 | 二等奖 |
| 2024年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动个人演讲活动 | 王湛森 | 二等奖 |
| 2024年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动个人演讲活动 | 李湘阳 | 三等奖 |
| 2024年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动团体诵读活动 | 王俊杰 姜思佳 侯剑唐风 李湘阳 王湛森 龚子淇 | 二等奖 |

| | | |
|--|---------------------------|------|
| 2024年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动团体诵读活动 | 李湘阳 黄心宇 侯剑唐风 王湛森 欧阳凌峰 | 三等奖 |
| 2024年长沙市中等职业学校“技能成才强国有我”文明风采德育实践活动团体诵读活动 | 胡湘 甘敏 刘文帅 姜思佳 蔡申贵 王俊杰 吴思颖 | 三等奖 |
| 2024年长沙市中华经典诵写讲大赛 | 王俊杰 | 三等奖 |
| 2024年湖南省中华经典诵写讲大赛 | 王湛森 | 省二等奖 |
| “播种理想 强国复兴有我”演讲比赛 | 李湘阳 | 特等奖 |
| “播种理想 强国复兴有我”演讲比赛 | 王静怡 | 一等奖 |
| 宁乡市第七届中职学校学生演讲比赛 | 李湘阳 | 特等奖 |
| 宁乡市第七届中职学校学生演讲比赛 | 喻子轩轩 | 二等奖 |
| 2024年长沙市“诵读中国”经典诵读大赛 | 李湘阳、黄心宇等 | 一等奖 |
| 2024年长沙市“诵读中国”经典诵读大赛 | 吴加顺等 | 二等奖 |

4.4 技艺传承

学校通过社会文化艺术专业为依托，以艺术技能培养为主线，广泛开展绘画、书法、摄影、剪纸、歌舞、手工制作等活动，不仅仅实现了技艺的积累，更体现了对美感的认知和塑造，全面显露出艺术人的专业特长。本年度学生和教师积极参加艺术类比赛，共获得一等奖8人，二等奖17人，三等奖14人。

表9 参加艺术类比赛获奖汇总

| 项目名称 | 获奖学生 | 获奖成绩 |
|----------------------|------|------|
| 长沙市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 陈嘉怡 | 一等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 陈嘉怡 | 一等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 尹阳 | 一等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 廖奕 | 一等奖 |

| | | |
|----------------------|------|-----|
| 宁乡市三独比赛独唱 | 任雷嘉 | 一等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 张雅轩 | 一等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 高梦萍 | 一等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 侯剑唐风 | 一等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 刘依依 | 二等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 艾思琪 | 二等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 周缘 | 二等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 卢安琪 | 二等奖 |
| 宁乡市三独比赛独唱 | 龚子淇 | 二等奖 |
| 宁乡市三独比赛独唱 | 何磊 | 二等奖 |
| 宁乡市三独比赛独唱 | 胡乐 | 二等奖 |
| 宁乡市三独比赛独唱 | 邱实 | 二等奖 |
| 宁乡市三独比赛独舞 | 廖嘉欣 | 二等奖 |
| 宁乡市三独比赛独舞 | 青梦怡 | 二等奖 |
| 宁乡市三独比赛独舞 | 谭星月 | 二等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 廖奕 | 二等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 刘荷娜 | 二等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 周淇 | 二等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 万昕玲 | 二等奖 |
| 宁乡市中小学生美术综合素养比赛 | 王美芳 | 二等奖 |
| 长沙市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 廖奕 | 三等奖 |
| 长沙市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 尹阳 | 三等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 贺昌玉 | 三等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 高梦萍 | 三等奖 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 唐博 | 三等奖 |

| | | |
|-----------------|-----|-----|
| 宁乡市三独比赛独唱 | 郭菁 | 三等奖 |
| 宁乡市三独比赛独舞 | 黄宇佳 | 三等奖 |
| 宁乡市三独比赛独舞 | 文紫荷 | 三等奖 |
| 宁乡市三独比赛独舞 | 邹瑶 | 三等奖 |
| 宁乡市中小學生美術綜合素養比賽 | 歐思宇 | 三等獎 |
| 宁乡市中小學生美術綜合素養比賽 | 盧安琪 | 三等獎 |
| 宁乡市中小學生美術綜合素養比賽 | 周緣 | 三等獎 |
| 宁乡市中小學生美術綜合素養比賽 | 曾植瑞 | 三等獎 |
| 宁乡市中小學生美術綜合素養比賽 | 譚晶 | 三等獎 |

表 10 教师参加艺术类比赛获奖汇总

| 项目名称 | 获奖教师 | 获奖成绩 |
|----------------------|------|--------|
| 长沙市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 陈雅丽 | 优秀指导老师 |
| 宁乡市第四届中小学治愈系心理漫画创作比赛 | 陈雅丽 | 优秀指导老师 |
| 宁乡市中小学音乐教师素养大赛 | 马玉姣 | 舞蹈类二等奖 |

2024 年 12 月开展校内学生技能比赛，其中手工作品类、绘画类作品更是彰显专业特色。

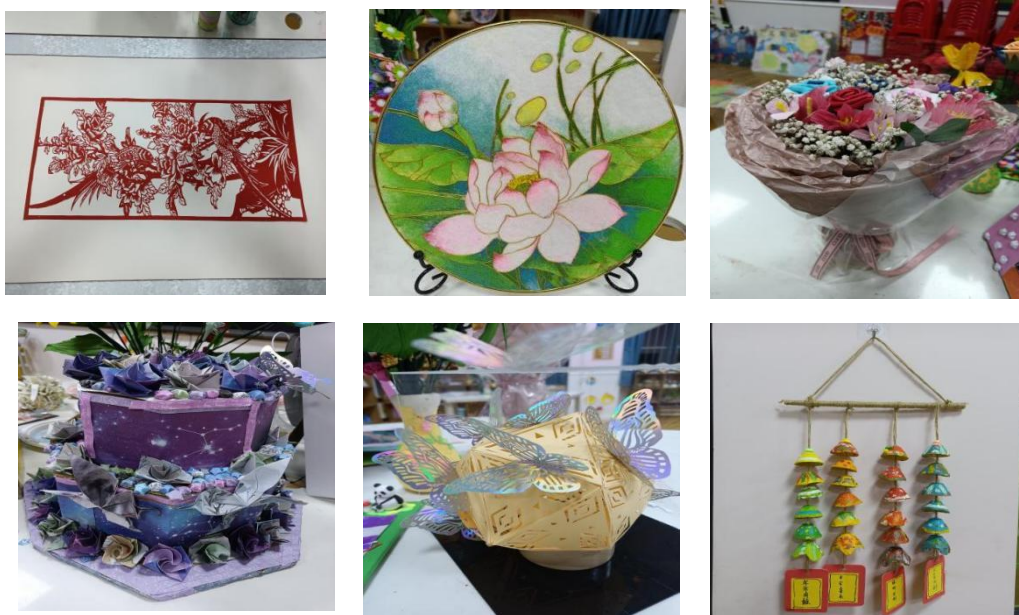


图 21 学生技艺作品

案例二 守护民族文化，传承非遗技艺

非遗文化作为中华民族优秀传统文化的重要组成部分，蕴含着中华民族特有的文化内涵和精神价值。通过开展“非遗文化进校园”活动，把非遗文化与学科教学、校园文化有机融合，将非遗文化与社会文化艺术专业的美术、音乐课程结合，把非遗技艺搬进课堂，让学生近距离接触非遗文化，了解非遗文化。学生通过美术课、音乐课、剪纸社团来学习非遗技艺，亲身感受非物质文化遗产的无穷魅力和特有的文化价值，体会中华民族传统文化的博大精深和伟大创造力，培养学生强烈的民族自豪感，激发他们守护民族文化、热爱祖国的深厚情怀，立志把中华民族优秀传统文化进一步发扬光大。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为坚强指导，落实习总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，秉“经世致用、开来继往”的校训精神，树立“好人品办出好学校”的旗帜，积淀形成以“爱心文化”“匠心文化”“国防文化”等为主要载体的经开特色文化——“和”文化。笃“为国育才、为党育人，高质量办好普惠民生教育”的教育使命，一心强德育，形成“三讲三爱”“五心教育”的思政纲领。深化职业教育改革，全面落实“三全育人、爱心赋能”的办学宗旨，以“坚持办好有爱心高质量的教育”为办学

理念，以标准化建设达标为新引擎，持续为学校的高质量发展注入强劲动力，全面创建中职教育新生态。

5.2 地方政策落实

学校认真落实国家、省市教育及行政主管部门的各项要求，以长沙市“民生保障有力、支撑贡献有为、结构协调有序、学生健康成才、教师幸福成功、家校社携手成就”的品质教育新品牌为目标引领，加强职教人才培养，服务“三高四新”战略实施。基于对职业教育人才培养的理念坚守和价值追求，因地制宜选择人才培养的路径，创新教育教学模式，在机制体制、培养模式、课程教学、文化育人等方面，走出一条多样化的人才培养之路。

5.3 学校治理

以提质强校工作为目标，巩固学校改革发展成果，进一步深化平安双创和文明双创成果，2024年学校开展以平安校园创建、文明校园创建、卫生校园创建的“三园同创”主题活动。

学校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识。进一步加强教师队伍建设，提高教师整体素质。广泛深入开展“爱岗敬业”活动，树立教书育人，严谨笃学，自尊自律的良好形象，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。打造特色活动阵地，营造良好活动环境；精心策划校园文明建设，积极开展校园文明活动；优化学校管理，美化校园环境，大力减免学生学杂费，尽力办好

普惠民生教育。

5.4 质量保证体系建设

学校依法依规办学，制度健全，按照教育教学要求落实各项经费预算，有专门的教职工薪酬体系、教职工发展激励基金、福利经费、工会经费、党支部经费等，学校发展稳步向前。

学校依托园区优势，立足园区发展需求，合理开设医卫健康、计算机数据、智慧建造、财经商贸、文化艺术幼教、智能制造六大专业群10个热门专业，并建设有与专业相匹配的中药、护理、口腔实训室，幼儿保育实训室，机电汽修实训室，建筑消防实训室、纳税事务专业实训室等，改革探索“现代化、多样化、创新型”的教学模式，逐步形成“基础共通、核心分设、课证融通”的课程体系，积极构建“政-校-行-企”四方联动、协作育人模式，不断提升学校育人能力，提高人才培养质量。

5.5 经费投入

根据各级教育部门发布的《中等职业教育标准化建设工程实施方案》《职业学校办学条件重点监测指标》等文件精神和要求，学校对照标准逐条建设改善。2024年重点建设经开、楚洩校区，投入建设资金1000万元左右；新增采购教学仪器设备、宿舍、厨房设备800万元左右。此两项基本投入比上年增长28%。

表 11 2024 年学校经费投入统计

| 项目 | 2024 年度 |
|---------------|---------|
| 固定资产及建设投入（万元） | 1800 |
| 学校学生奖、助学金（万元） | 260 |

| | |
|---------------|----|
| 学校教职工发展经费（万元） | 32 |
| 学生实习专项经费（万元） | 42 |

成立学校免学费资助中心，对学校符合免学费政策的学生，保证全员、全额享受国家政策免学费，全体学生享受学校减免政策，保证助学金按国家要求 100% 发放到位。国家奖学金经过学校层层认真评选上报，按时足额发放到位。

表 12 2024 年学生享受国家资助情况统计

| 学期 | 2024 年春季 | | 2024 年秋季 | | 合计 |
|---------|----------|--------|----------|--------|--------|
| | 人数 | 金额（万元） | 人数 | 金额（万元） | 金额（万元） |
| 国家免学费资金 | 1927 | 231.24 | 2045 | 245.4 | 476.64 |
| 国家助学金 | 271 | 27.1 | 315 | 31.5 | 58.6 |

成立学校校内资助中心，对学校符合长沙市地方扩面免学费资金政策的学生，保证全员、全额享受地方扩面免学费，保证按长沙市财政要求 100% 发放到位。

表 13 2024 年学生享受地方资助情况统计

| 学期 | 2024 年春季 | | 2024 年秋季 | | 合计 |
|---------|----------|--------|----------|--------|--------|
| | 人数 | 金额（万元） | 人数 | 金额（万元） | 金额（万元） |
| 地方免学费资金 | 8 | 0.96 | 47 | 5.64 | 6.6 |

6 面临挑战

挑战 1：教育质量问题

教育质量与经济社会和人的发展需求吻合度不强、吸引力较弱。职业教育承担了既要为基础教育补课同时还要培养合格的技术技能人才的任务，给职业教育提高教学质量带来困难。

挑战 2：教学质量问题

教学技术与教学方法的革新

随着信息技术的迅猛发展，教学技术与方法也在不断更新。传统的教育模式正面临前所未有的挑战。学校需要不断地探索和引入新的教学方法和手段，如在线教育、混合式教学等，以适应学生的学习需求和期望。同时，教师也将通过自主学习、集体研讨、参加培训等方式，不断更新知识和技能，以适应新的教学环境。

附表：

表 1 人才培养质量计分卡

表 3 教学资源表

表 4 国际影响表

表 5 服务贡献表

表 6 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：长沙市经开中等职业技术学校有限公司(00280)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|-------|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 613 | 745 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 613 | 745 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 450 | 555 |
| | 升入本科人数 | 人 | 3 | 8 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 98 | 98.00 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3000 | 3000.00 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 163 | 190 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 163 | 190 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0 | 0.00 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 97 | 97.00 |

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：长沙市经开中等职业技术学校有限公司(00280)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|-------|------|----------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 98.84 | 98.50 | 286 | 全国统一网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 98.64 | 98.95 | 286 | 全国统一网上调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 99.24 | 98.78 | 286 | 全国统一网上调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 99.24 | 98.95 | 286 | 全国统一网上调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 99.29 | 98.48 | 286 | 全国统一网上调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 99.29 | 98.72 | 286 | 全国统一网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 95 | 94.00 | 45 | 电话调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 92 | 95.00 | 30 | 电话调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 93 | 92.00 | 15 | 电话调查 |
| 3 | 教职工满意度 | % | - | - | - | 全国统一网上调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 98 | 95.00 | 5 | 电话调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 97 | 98.00 | 36 | 电话调查 |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|-------------|----------------|------|-------|---------|
| 1 | 生师比 | : | 20 | 17.42 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 52.70 | 56.41 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | 12.47 | 15.90 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 12.96 | 13.39 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 6 | 6 |
| | 专业数量 | 个 | 10 | 10 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 92 | 92 |
| | | 学时 | 23100 | 23100 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 14 | 14 |
| | | 学时 | 1260 | 1260 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 校企合作课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 1 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 3 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 2 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 500 | 500 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 500 | 500 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 1 | 1.00 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 8900 | 9400.00 |

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：长沙市经开中等职业技术学校有限公司(00280)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|--------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 613 | 745 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | 159 | 189 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | 111 | 135 |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | 52 | 54 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | - | - |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | - | - |
| | 发明专利授权数量 | 项 | - | - |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | - |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | - |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 1 | 1 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 60 | 60 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | - |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 445.70 |

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：长沙市经开中等职业技术学校有限公司(00280)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | - | - |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | - |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | - |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | - |
| | 资源数量 | 个 | 0 | - |
| | 装备数量 | 个 | 0 | - |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | - |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | - |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | - |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | - |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | - |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | - |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | - |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | - |

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：长沙市经开中等职业技术学校有限公司(00280)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1953 | 2218 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 2400.00 | 2400.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | 490.50 | 521.08 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 0 | 0 |
| | 教职工总数 | 人 | 109 | 121 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 98 | 112 |
| | 思政课教师数 | 人 | 8 | 6 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 6 | 6 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 2 | 2 |
| | 班主任人数 | 人 | 20 | 40 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1896 | 2084 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 98.66 | 99.14 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 790 | 378 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 240 | 340.00 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 1 | 1 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 5 | 5 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 1200 | 1200 |
| | 年支付行业导师薪酬 | 万元 | 30 | 32.00 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 45 | 40.00 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 10 | 12.00 |